

B

しょう らい                      しん ろ  
将来の進路を  
かんが  
考えよう





## B① 「業種」 と 「職種」 について知ろう

スペイン語:Conozcamos los 「tipos de empresa」 y 「tipos de trabajo (ocupación)」.  
 タガログ語:Alamin ang tungkol sa 「industriya」at 「trabaho」.  
 ビサイヤ語:Hibal-i ang bahin sa "industriya" ug "trabaho".  
 ポルトガル語:Conheça os "Tipo de trabalho" e "Tipo de profissão".

### 5分間ウォーミングアップ

1. 知っている会社の名前を書きましょう。

その会社には、どんな仕事があると思いますか。書きましょう。

会社名	どんな仕事があると思いますか。

【ことば】

N 1	—
N 2 / N 3	部品 組み立てる 完成する 役割 給料
N 4	ガラス 専門
その他	カーナビ 電気配線



## 1. 会話

### A 「業種」

進路指導室で、みえこさんと先生が話しています。

先生：みえこさんは、将来どんな仕事がしたいですか。

みえこ：私は将来、自動車をつくる会社で働きたいと思っています。  
でもまだよく分からなくて…。

先生：自動車をつくる会社といっても、いろいろな会社がありますよ。  
自動車は最初から全部一つの会社でつくられているわけではないんですよ。

みえこ：えっ、そうなんですか。

先生：そう。例えば、自動車のガラスをつくっている会社、自動車のカーナビをつくっている会社、自動車の中の電気配線をつくっている会社などがあって、それぞれの部品を組み立てて完成させる会社があります。それから、完成した自動車をお店まで運ぶ会社、お店でお客様へ売る会社などがあります。

みえこ：そんなに細かく分かれているんですか。

先生：そうです。いろいろな会社があって、それぞれ専門の役割があります。その役割を「業種」といいます。自動車が完成するまでの会社は「製造業」、自動車をお店まで運ぶ会社は「運送業」、お店でお客様へ売る会社は「販売業」というんですよ。

### 質問

「業種」とは何ですか。例えば、どんな業種がありますか。

### ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。

## B 「職種」

進路指導室で、みえこさんと先生が話しています。

みえこ：何がしたいかは、まず業種を考えればいいんですね。

先生：その前にもう一つ調べておくことがあります。「職種」です。  
知っていますか。

みえこ：知りません。

先生：車をつくっている「製造業」の会社の中でも、全員が車をつくっているわけではないですよ。

みえこ：はい。

先生：仕事の内容は「職種」と言うんですよ。たとえば、社員のお給料や休みを管理する仕事を「事務職」と呼びます。  
完成した車をお客さんに売る仕事を「販売職」と呼びます。

みえこ：「職種」が仕事の内容なんですね。

### 質問

「職種」とは何ですか。例えば、どんな職種がありますか。

### ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。





## 2. 活動 かつどう

【資料】 しりょう を参考 さんこう にしながら、会社 かいしゃ を選 えら んで、業種 ぎょうしゆ と職種 しよくしゆ を調 しら べましょう。

会社名	業種 <small>ぎょうしゆ</small>	職種 <small>しよくしゆ</small>

[資料]

三重県 職場体験・インターンシップ受入事業の案内  
<https://www.internship.pref.mie.lg.jp/index.html>





## 【コラム: ちょっとさんぽ】

かくにん  
確認しましょう！（「ふろく」にほんやく  
翻訳があります）

### ◎国籍について

しよくしゅ じゅけんしかく にほんこくせき ゆう  
職種によっては、受験資格で「日本国籍を有すること」となってい  
る場合があります。きぼう しよくしゅ じゅけんかのう かくにん ひつよう  
希望する職種が受験可能か確認する必要があります。  
ます。

### ◎在留資格について

ざいりゅうしかく  
日本で働くときは、あなたの在留資格を確認しましょう。

ざいりゅうしかくめい ないよう 在留資格名 [内容]	ざいりゅうきかん 在留期間	しゅうろうせいげん 就労制限
えいじゅうしゃ 永住者 [法務大臣が永住を認める者]	むせいげん 無制限	せいげん 制限なしでかのう 可能
ていじゅうしゃ 定住者 [日系人とその配偶者等、中国残留邦 人等、日本人の实子を扶養する者等]	6月～5年	せいげん 制限なしでかのう 可能
えいじゅうしゃ はいぐうしゃどう 永住者の配偶者等 [永住者の配偶者、永住者等の子とし て日本で出生した者]	6月～5年	せいげん 制限なしでかのう 可能
にほんじん はいぐうしゃどう 日本人の配偶者等 [日本人の配偶者、特別養子、日本人の 子として出生した者]	6月～5年	せいげん 制限なしでかのう 可能
かぞくたいざい 家族滞在 [技術・人文知識・国際業務]、[「技 術」等就労の在留資格をもって在留 する者の扶養を受ける配偶者または子]	3月～5年	アルバイトのまえ しゅつにゆうこくかんり 局で「資格外活動許可」の許 か 可をもらいます。この場合は、 しゅうかん じかん いない はたら 1週間に28時間以内だけ働 けます。

『外国につながる子どもたちを見守るためのハンドブック』

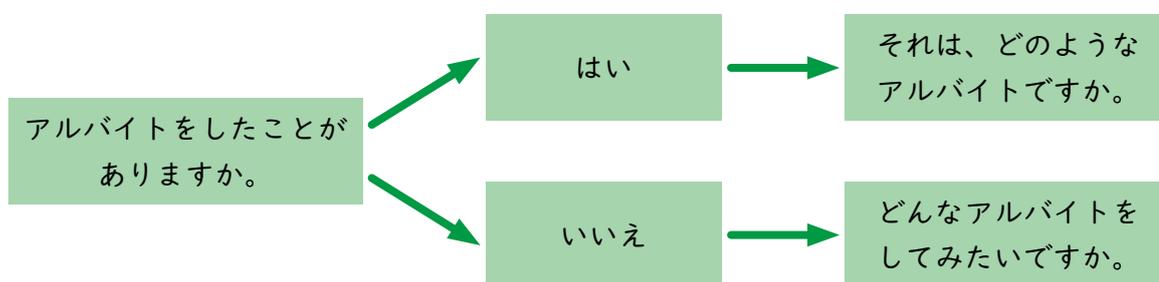
(公益財団法人三重県国際交流財団 2018年10月10日第2版発行)

## B② はたら かの かた かんが 働き方について考えよう

スペイン語: Conozcamos las diferentes formas de trabajo.  
 タガログ語: Mag-isip tungkol sa kung paano ang trabaho.  
 ビサイヤ語: Hunahunaon nato ang pamaagi kung unsaon makatrabaho.  
 ポルトガル語: Pense sobre as formas de trabalhar.

### ぶんかん 5分間ウォーミングアップ

1. あなたは、アルバイトをしたことがありますか。



2. アルバイトの他にも、いろいろな働き方があります。働き方について、友達と話しましょう。(例：パート、正規雇用、契約社員)

メモ：

【ことば】

N 1	せい き こよう ひせい き こよう けんこう ほけん たいしよくきん 正規雇用 非正規雇用 健康保険 退職金 ほうしゅう げつきゅうせい じぎょうしょ ほん ていねん ていぎ 報酬 月給制 事業所 派遣 定年 定義
N 2 / N 3	ボーナス 負担する けいやく きかん あくまでも めいかく ろうどうじょうけん てい き しょうきゅう けいえい 明確 労働条件 定期昇給 経営
N 4	アルバイト ほうりつ アルバイト 法律
その他	じぶん しいだい ねんきん けいやく こうしん にっきゅうせい 自分次第 年金 (契約を)更新する 日給制 じえいぎょう はたら かの けいやくしゃいん 自営業 働き方 契約社員



## 1. 会話

### A 「正規雇用と非正規雇用」

進路指導室で、トムさんと先生が話しています。

トム：最近、就職も進学もしないで、アルバイトで働いてもいいかなと考えています。

先生は、どう思いますか。

先生：そうですね。人によって将来の働き方はいろいろです。どれが良いかは自分次第だと思います。でも、働き方の違いは知っておいたほうがいいですね。

トム：働き方の違いって何ですか。

先生：いろいろな働き方がありますが、大きく「正規雇用」と「非正規雇用」の二つに分けられます。

どちらの働き方にするかは、将来の生活のことを考えて決めることが大切です。

### 質問

(1) 働き方は大きく何と何に分けられますか。

(2) 働き方を決める時に、大切なことは何ですか。

### ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。

## B 「正規雇用」

進路指導室で、トムさんと先生が話しています。

トム：「正規雇用」って何ですか。

先生：「正社員」と言われる働き方ですよ。

正社員は、毎月給料がもらえて定年まで雇われることが多いです。健康保険や年金も一部会社が負担してくれます。一般的に、ボーナスや退職金が支払われます。

トム：長く働くなら、安心ですね。

### 質問

「正規雇用」とはどのような働き方ですか。

### ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。



## C 「非正規雇用」

進路指導室で、トムさんと先生が話しています。

トム：「非正規雇用」って何ですか。

先生：非正規雇用は、「契約社員」や「アルバイト」などの働き方ですよ。

お給料とかは正社員と変わらないこともありますが、契約期間  
といて、働く期間が決められているんですよ。

トム：正社員と給料があまり変わらないのはいいですね。でも、ずっとその会社で働けるわけじゃないんですね。

## 質問

「非正規雇用<sup>ひせいきこよう</sup>」とはどのような働き方ですか。

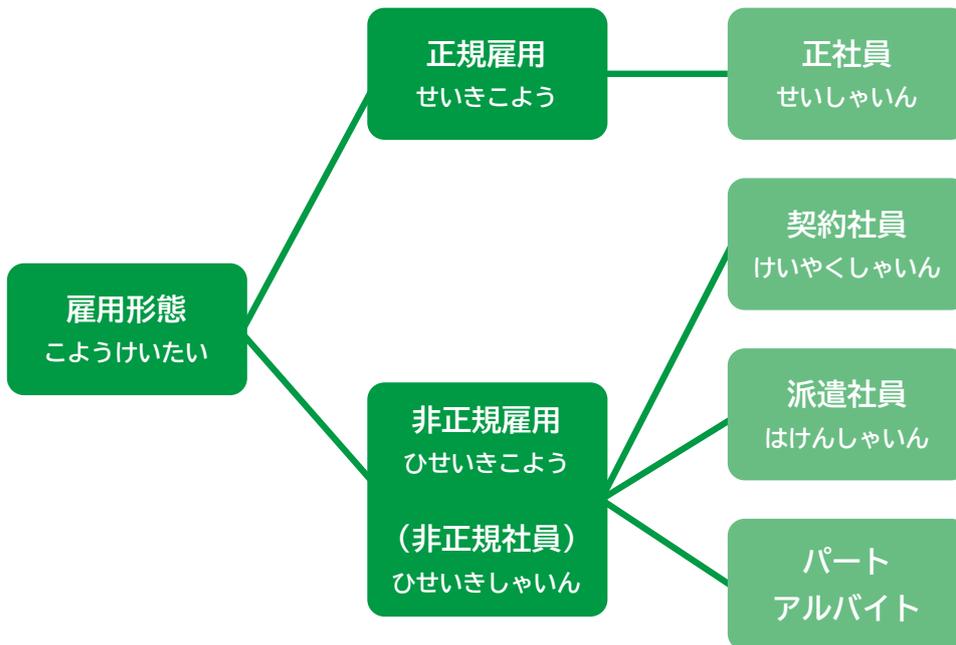
## ロールプレイ

ペアで、それぞれの役<sup>やく</sup>になって練習<sup>れんしゅう</sup>しましょう。



## 2. 活動<sup>かつどう</sup>

働き方<sup>はたらかた</sup>についてわかったことをクラスで話しましょう。



(出典：NPO法人愛伝舎「三重県教育委員会令和2年度外国人生徒キャリアサポート事業  
進路セミナー資料」より抜粋)

はたら なた ほんやく  
働き方のちがい（\*「ふろく」に翻訳があります）

くぶん 区分	せいしゃいん 正社員	けいやくしゃいん 契約社員	パートタイム ろうどうしゃ 労働者	はけんろうどう 派遣労働	うけおい 請負 (個人で仕事を うけお 請け負う場合)
しゅうにゅうけいたい 収入形態	ちんぎん きゅうよ 賃金(給与)				うおし 請け負った仕 ごと ほうしゅう 事の報酬
ろうどうじょうけん 労働条件	いっばんてき 一般的に、フル タイムで勤務 し、月給制が 多く、定期昇 給があり、ボ ーナスも退職 金等も支払わ れることが多い。	げつきゅうせい 月給制あるい は日給制とな るケースが比 較的多い。ま た、フルタイム での勤務が比 較的多い。	どういつ じぎょうしょ 同一事業所の 通常の労働者 よりも所定労 働時間が短 い。一般的に時 間あたりの賃 金(時間給)と なることが多 い。	はけん けいたい 派遣の形態に よりさまざま。 また、派遣先が 変われば、労働 条件も変わる ことがある。	じえいぎょう 自営業となる ため労働条件 はない。
こようきかん 雇用期間	きかん さだ 期間の定めが なく、定年まで 雇われること が多い。	きかん さだ 期間が定めら れている。	きかん さだ 期間が定めら れていること が多い。	はけんがいしゃ 派遣会社との 雇用契約で定 められるもの であり、期間が 定められるこ とが多いが、期 間の定めのない 「無期雇用」 もある。	/

ちゅう せいしゃいん けいやくしゃいん いっばんてき くぶん ほうりつじょう めいかく ていぎ  
(注)「正社員」や「契約社員」は、あくまでも一般的な区分によるものであり、法律上の明確な定義は  
ありません。

(出典：『働くルールブック』三重県雇用経済部雇用対策課発行 令和2年8月版)

## B③ 将来の進路について考えよう

スペイン語:Pensemos en como encaminarnos al futuro.  
 タガログ語:Mag-isip tungkol sa iyong hinaharap na kurso.  
 ビサイヤ語:Hunahunaa ang bahin sa imong umaabot nga kurso.  
 ポルトガル語:Pense no seu futuro.

### 5分間ウォーミングアップ

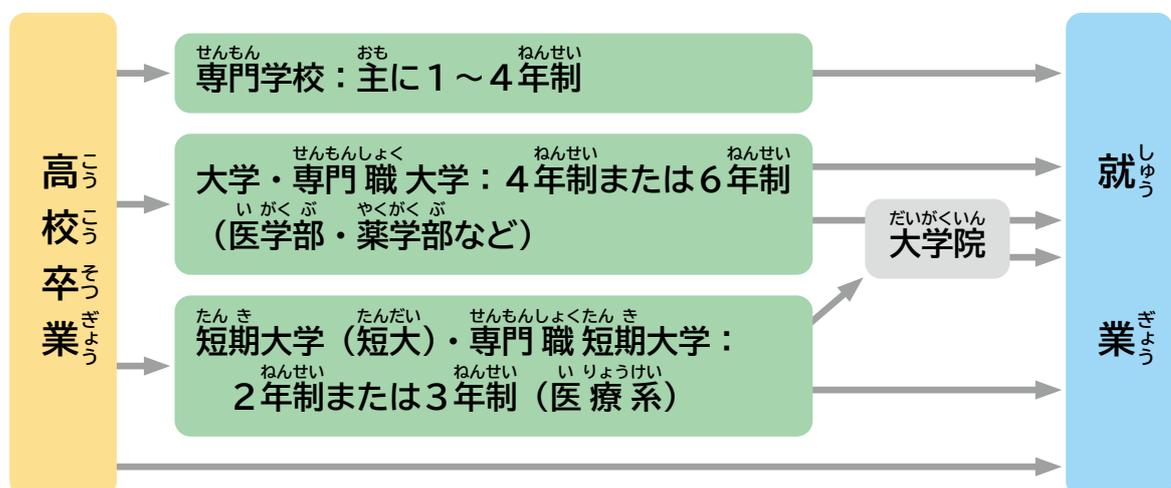
1. 将来の夢は何ですか。

メモ：

2. 高校卒業後の進路は、大きく4つに分けられます。

あなたが今、考えている進路は次のうちどれですか。またその理由は  
 何ですか。

- ① 専門学校に進学する
- ② 大学・専門職大学に進学する
- ③ 短期大学・専門職短期大学に進学する
- ④ 就職する



【ことば】

N 1	しんろ しかく 進路 資格
N 2/N 3	しゅうしょく しんがく まよ ひよう 就職 進学 迷う 費用
N 4	しょうらい ゆめ けいけん 将来 夢 経験
ほか その他	たいけんだん しぼうこう 体験談 志望校



## 1. 会話

### A 「進路相談」

進路指導室で、みえこさんと先生が話しています。

みえこ：先生、高校から就職するのと大学へ進学するのと迷っています。

友達みんな進学すると言いますが…。

先生：確かに、今の日本では、高校から大学や短期大学へ進学する生徒の方が多のですが。じゃあ、まず、就職と大学進学で、できることは何かを比べてみましょう。

### ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。



## B 「就職相談」

進路指導室で、みえこさんと先生が話しています。

みえこ：先生、高校から就職することで、できることって、例えばどんなことですか。

先生：一概には言えませんが、例えば、早くから社会に出て経験を積み、自立して生活することができます。

高校から就職した人の多くは、自分が育った地域の会社へ就職しています。

みえこ：なるほど。でも、たくさんの会社の中から、どうやって一つの会社を選んだらいいですか。

先生：高校の進路指導室にたくさんの資料があります。就職した先輩の体験談もありますよ。

あとは、企業見学に行って、その会社の雰囲気や環境を見ておくことがとても大切です。

みえこ：アドバイス、ありがとうございました。なんだか進路選びが楽しくなってきました。

先生：わからないことがあったら、いつでも相談してくださいね。

## C 「大学進学相談」

進路指導室で、みえこさんと先生が話しています。

みえこ：先生、大学に進学したら、できることって、例えばどんなことですか。

先生：一概には言えませんが、例えば、大学で専門的な知識を学ぶと、大学を卒業しないと就けないような職業に就くことができます。ただ、大学進学では、たくさんの費用がかかりますから、準備しておかなければなりません。

みえこ：なるほど。でも、たくさんの大学の中から、どうやって一つの志望校を選んだらいいですか。

先生：高校の進路指導室にたくさんの資料があります。進学した先輩の体験談もありますよ。

あとは、大学のオープンキャンパスに行き、その大学の雰囲気や環境を見ておくことがとても大切です。

みえこ：アドバイス、ありがとうございました。なんだか進路選びが楽しくなってきました。

先生：わからないことがあったら、いつでも相談してくださいね。

### ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。

## チャレンジ!

会話文B、会話文Cを読んで、次の表をまとめてみましょう。

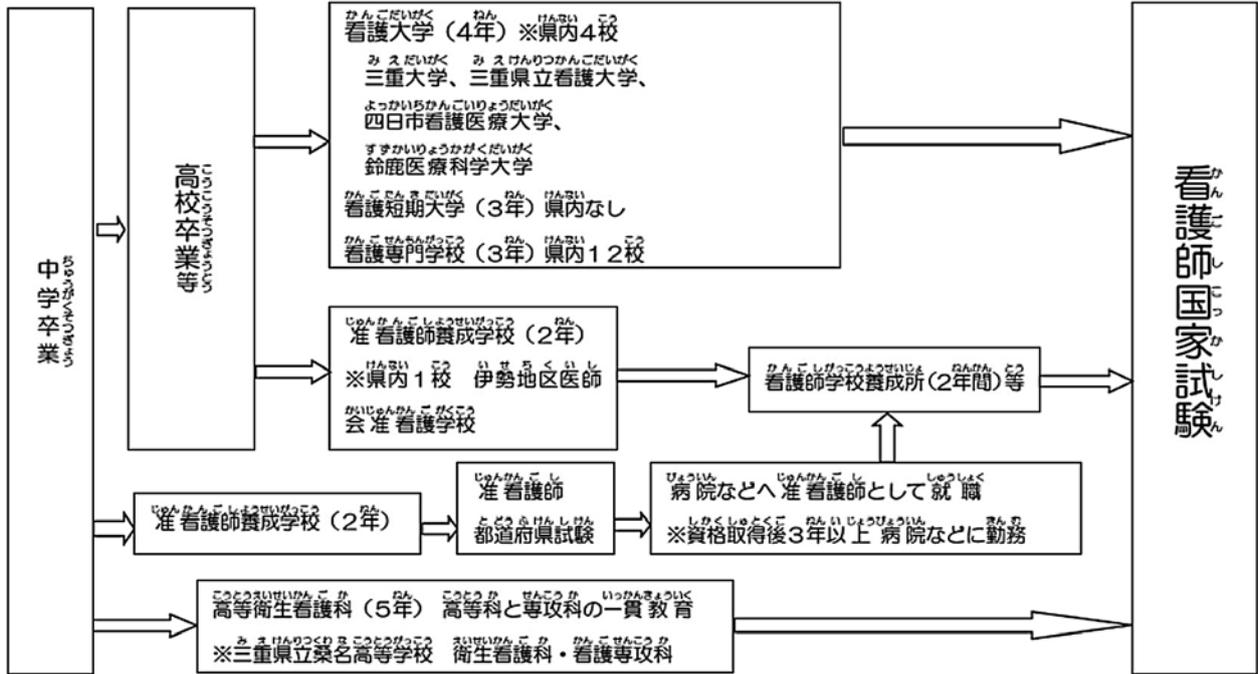
就職	大学進学
【できること】 ・ ・	【できること】
【就職の前に考えておくこと】	【進学の前に考えておくこと】

## 2. 活動

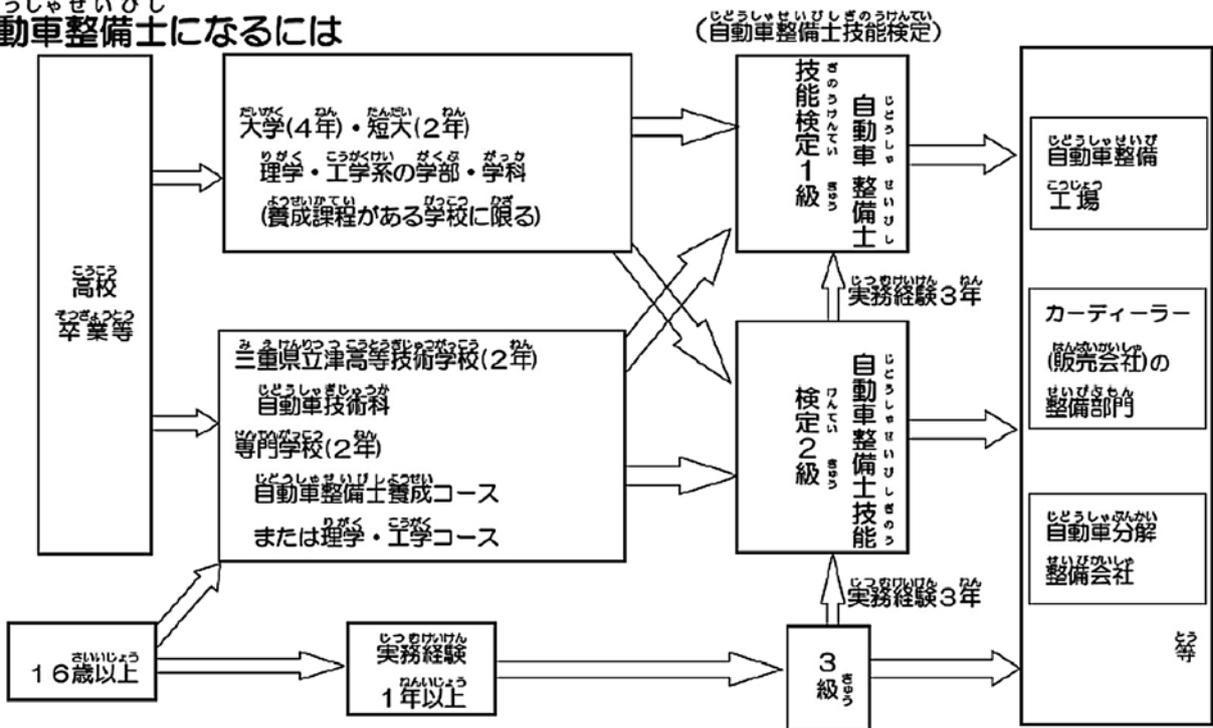
あなたがやってみたい仕事を「外国人の子どもに向けたキャリアガイド」から1つ選んで調べてみましょう。

	例	あなた
やってみたい仕事は何ですか	看護師	
その仕事をするためには、高校卒業後、進学しなければいけませんか。	はい	
(どのような学校)	・看護大学(4年) ・看護短期大学(3年) ・看護専門学校(3年)	
その仕事をするためには、資格が必要ですか。	はい	
(どのような資格)	看護師の国家資格	
その他		

# 看護師（准看護師）になるには



# 自動車整備士になるには



※国土交通大臣指定の学校等で所定の科目を修了すれば、検定の実技試験が免除になります。

(出典：「外国人の子どもに向けたキャリアガイド（職業案内）」三重県発行)

## B④ せんばい はなし き 先輩の話 を聞こう

スペイン語: Escuchemos a nuestros compañeros mayores.

タガログ語: Makinig tayo sa mga nakatataas sa atin (Senior high school).

ビサイヤ語: Paminawon nato ang istorya sa nauna sa ato (Senior high school).

ポルトガル語: Converse com os mais velhos (veteranos).



### ぶんかん 5分間ウォーミングアップ

1. せんばい しんがく しゅうしょく 先輩から、進学や就職の話 を聞いたことがありますか。

メモ：

2. まわ 周りの大人は、どんな仕事をしていますか。

メモ：

【ことば】

N 1	—
N 2 / N 3	きっかけ
N 4	—
その他 <small>ほか</small>	<small>ぶしょ</small> 部署 やりがい



## 1. 活動

「キャリアガイドDVD」の中の「三重で <sup>みえ</sup> かつやくする <sup>おおて</sup> せんぱいたち  
大手自動車部品メーカーで <sup>かいしゃいん</sup> かつやくする会社員」を見て、質問に答えましょ  
う。DVDを見ながらメモを取りましょう。

メモ：

(1) <sup>せんぱい</sup>先輩が <sup>はたら</sup>働いている会社は、どのような会社ですか。

(2) <sup>せんぱい</sup>先輩が <sup>はたら</sup>働いているのはどの <sup>ぶしよ</sup>部署ですか。そこで何をしていますか。

(3) 日本に来たばかりのころ、どのような問題がありましたか。

(4) 高校生のとき、<sup>しょうらい</sup> 将来の<sup>ゆめ</sup> 夢は何でしたか。

(5) 高校を<sup>そつぎょう</sup> 卒業してから、何をしましたか。



(6) なぜ勉強が大切だと思っていますか。

(7) <sup>しゅうしょくかつどう</sup> 就職活動でどのようなことに<sup>くろう</sup> 苦労しましたか。

(8) この会社に入ったきっかけは何ですか。

(9) どのようなことに仕事のやりがいを感じていますか。

## 2. <sup>かつどう</sup> 活動

DVDを見て、気がついたことやわかったことをクラスのみんなで話しましょう。

(出典：「キャリアガイドDVD」(制作・著作三重県))

## B⑤ インターンシップに<sup>もう</sup>申し込<sup>こ</sup>もう

スペイン語:Solicitemos prácticas de trabajo.  
タガログ語:Mag-apply para sa isang internship.  
ビサイヤ語:Pag-apply alang sa usa ka internship.  
ポルトガル語:Candidate-se a um estágio.



### <sup>ぶんかん</sup>5分間ウォーミングアップ

1. インターンシップについて、知っていることは何ですか。<sup>ともだち</sup>友達と話し  
ましょう。

メモ：

【ことば】

N 1	ようけん 用件
N 2 / N 3	たんとうしゃ 担当者
N 4	つごう 都合
ほか その他	インターンシップ <sup>きしゃ</sup> 貴社



下の表で、インターンシップのスケジュールを確認しましょう。

インターンシップの流れ	
① インターンシップをする時期 (例：春休み、夏休み)、期間を決める	→下の Aへ
② インターンシップ先の企業を探す (資料：三重県 職場体験・インターンシップ受入事業の案内 <a href="https://www.internship.pref.mie.lg.jp/index.html">https://www.internship.pref.mie.lg.jp/index.html</a> )	
③ インターンシップ先の企業に連絡する	→下の Bへ
④ 詳しいことを決める	
⑤ インターンシップを始める	

A インターンシップをする時期を決めて、インターンシップ先の企業を探し、1つ選びましょう。

インターンシップをする時期	企業名

B 企業に、インターンシップを申し込む電話をかけましょう。

### 【電話のかけ方】

<p>きぎょう 企業</p>		<p>はい、〇〇社でございます</p>	
<p>せいと 生徒</p>	<p>あいさつをする 学校名・名前を言う ようけん 用件を言う たんどうしゃ 担当者につないでもらう</p>	<p>こんにちは。 〇〇高校〇年の〇〇と申します。 本日は、インターンシップの申し込みのことでお電話しました。 ご担当の方はいらっしゃいますか。</p>	
<p>きぎょう 企業</p>		<p>しょうしょう 少々お待ちください。</p>	
<p>きぎょう 企業</p>		<p>ま お待たせしました。インターンシップ担当の〇〇です。</p>	
<p>せいと 生徒</p>	<p>あいさつをする 学校名・名前を言う ようけん 用件を言う あいて つごう 相手の都合を聞く</p>	<p>こんにちは。 〇〇高校〇年の〇〇と申します。 本日は、貴社のインターンシップに申し込みをしたく、お電話いたしました。 今、お時間よろしいでしょうか。</p>	
<p>(インターンシップの参加が決まって)</p>			
<p>きぎょう 企業</p>		<p>では、インターンシップ当日は、会社の玄関前に9:00までに来てください。そこでお待ちしています。</p>	

<p>せいと 生徒</p>	<p>かくにん 確認する</p>	<p>はい、分かりました。 インターンシップの日は、貴社 の玄関前に9:00までに伺います。</p>	
	<p>れい お礼を言う</p>	<p>いろいろと教えてくださり、あ りがとうございました。</p>	
	<p>あいさつをする</p>	<p>インターンシップ当日も、よろ しくお願いいたします。</p>	
<p>きぎょう 企業</p>		<p>はい、お願いします。では、失礼します。</p>	
	<p>あいさつをする</p>	<p>失礼いたします。</p>	
<p>きぎょう 企業</p>		<p>(電話を切る)</p>	
<p>せいと 生徒</p>	<p>電話を切る</p>	<p>(相手が電話を切ったことを確認してから、電話 を切る)</p>	



## 【コラム: ちょっとさんぽ】

### 企業に電話をかけるときのマナー

- ①電話をかけるときの時間帯に気をつける。会社の忙しい時間帯の始業・  
終業の1時間以内は電話しない。お昼休みは電話しない。
- ②メモを用意して、静かな場所でかける。
- ③相手が電話を切ってから、自分の電話を切る。