

C

しん がく しゅう しょく
進学・就職の
じゅん び
準備をしよう



C① ^{しんがく}進学について^{しら}調べよう

スペイン語:Averigüemos sobre continuación de estudios superiores.

タガログ語: Alamin natin ang tungkol sa pagpasok sa mas mataas na edukasyon.

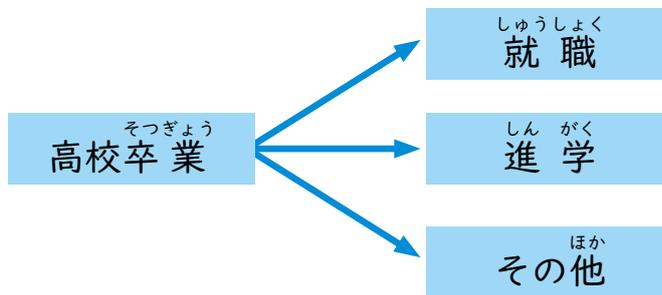
ビサイヤ語:Hibal-an nato ang bahin sa pagpadayon sa mas taas nga edukasyon.

ポルトガル語:Pesquise sobre o curso superior.



^{ぶんかん}5分間ウォーミングアップ

1. あなたは高校卒業後、どんな進路を考えていますか。



2. 次の表を見てください。それぞれの項目について、あてはまるほうに☑を入れましょう。

^{しんろ} 進路	^{こうもく} 項目	知っている	知らない
^{しんろ} 進路について	^{しんろ} 進路に関する ^{じょうほう} 情報の ^{かた} 集め方		
^{しんがく} 進学について	大学、 ^{たんき} 短期大学、 ^{せんもん} 専門学校の ^{ちが} 違い		
	^{にゅうし} 入試方法の ^{ちが} 違い		
	^{しんがく} 進学の前に、 ^か 考えておくこと		
^{しゅうしょく} 就職について	^{ぎょうしゅ} 業種と ^{しよくしゅ} 職種の ^{ちが} 違い		
	学校 ^{すいせん} 推薦について		
	^{きゅうじんひょう} 求人票について		
	^{しゅうしょく} 就職の前に、 ^か 考えておくこと		

【ことば】

N1	^{しんろ} 進路
N2/N3	^{じょうほう} 情報 ^{たんとう} 担当 ^{おおよそ} おおよそ ^{すいせん} 推薦
N4	^{あつ} 集める
^{ほか} その他	^{にゅうし} 入試 ^{きゅうじんひょう} 求人票 ^{しょうがくきん} 奨学金 ^{ごうひ} 合否 ^{しゅつがん} 出願



(1) あなたの興味のある大学（短期大学）の学部を書きましょう。

	がくぶめい 学部名
1位	
2位	
3位	

学部一覧

がくぶ 学部	がくぶ 学科の例
じんぶんがく 人文科学	ぶんがく がいこくごがく れきしがく てつがく しんりしゃかいがく 文学、外国語学、歴史学、哲学、心理社会学、 マスコミュニケーション学など
しゃかいがく 社会科学	ほうがく けいえいがく けいざいがく しょうがく がく ふくしがく 法学、経営学、経済学、商学、マーケティング学、福祉学、 情報メディア学など
りがく 理学	すうがく ぶつりがく かがく せいぶつがく ちしつがく りがく 数学、物理学、化学、生物学、地質学、理学など
こうがく 工学	きかいこうがく でんきこうがく けんちくがく おうようがく こうくうがく 機械工学、電気工学、建築学、応用化学、航空学など
のうがく 農学	のうがく しょくひんこうがく りんがく じゅういがく すいざんがく 農学、食品工学、林学、獣医学、水産学など
ほけん 保健	いがく しがく やくがく かんごがく ほうしゃせんがく げんごちょうかくがく 医学、歯学、薬学、看護学、放射線学、言語聴覚学など
しょうせん 商船	しょうせんがく 商船学
かせい 家政	かせいがく しょくもつがく ひふくがく じどうがく 家政学、食物学、被服学、児童学など
きょういく 教育	きょういくがく きょういんようせい かい たいいくがく 教育学、教員養成課程、体育学など
げいじゆつ 芸術	かいがく ちようこくがく がく おんがく えんそうがく 絵画学、彫刻学、デザイン学、音楽、演奏学など
ほか その他	じんぶんしゃかいがく こくさいかんけいがく かんきょうがく 人文社会学、国際関係学、環境学など

(出典：文部科学省ホームページ 令和2年度学校基本調査 学科系統分類表より抜粋)

(2) 興味のある学部をひとつ選び、調べたことを書きましょう。

大学・学部	
学べること	
卒業後の進路	
費用、奨学金制度	

(3) 進学について、調べましょう。

知りたいこと	調べる方法
例：何が学べるか、卒業後の進路、大学の学習環境、必要になる費用等	例：各大学のパンフレット オープンキャンパス 大学のWebページ等で学習内容を知る
例：奨学金制度	例：高校の奨学金担当の先生に聞く 文部科学省Webページ https://www.mext.go.jp/kyufu/student/koukou.html
例：入試方法	例：各大学の入学者選抜実施要項



【コラム: ちょっとさんぽ】

～ 卒業年次における、おおよその大学進学しんがくのスケジュールれい（例）～

時期 <small>じき</small>	大学進学 <small>しんがく</small>
4月～6月	高校の進路指導担当 <small>しんろしどうたんとう</small> の先生からのガイダンス
7月	
8月	オープンキャンパス（AO入試 <small>にゅうし</small> の事前面談等 <small>じぜんめんだんなど</small> ）
9月	総合型選抜 <small>そうごうがたせんばつ</small> （AO入試等 <small>にゅうしとう</small> ）出願 <small>しゅつがん</small>
10月	大学入学共通テスト出願 <small>きょうつう しゅつがん</small> （10月初旬頃 <small>しよじゆんころ</small> ）
11月	総合型選抜 <small>そうごうがたせんばつ</small> （AO入試等 <small>にゅうしとう</small> ）合否発表 <small>ごうひはっぴょう</small> 学校推薦型選抜 <small>すいせんがたせんばつ</small> （指定校推薦 <small>していこうすいせん</small> 、公募推薦等 <small>こうぼすいせんと</small> ）出願 <small>しゅつがん</small>
12月	学校推薦型選抜 <small>すいせんがたせんばつ</small> （指定校推薦 <small>していこうすいせん</small> 、公募推薦等 <small>こうぼすいせんと</small> ）合否発表 <small>ごうひはっぴょう</small>
1月	大学入学共通テスト <small>きょうつう</small>
2月	一般選抜個別試験 <small>いっばんせんばつ こべつ</small>
3月	

※上のスケジュールは目安です。詳細は、必ず高校の進路指導担当しんろしどうたんとうの先生に確認かくにんしてください。

C② 高校からの就職について調べよう

スペイン語:Averigüemos sobre las posibilidades de trabajo para los graduados de la escuela secundaria superior.

タガログ語: Alamin ang tungkol sa pagtatrabaho mula sa senior high school.

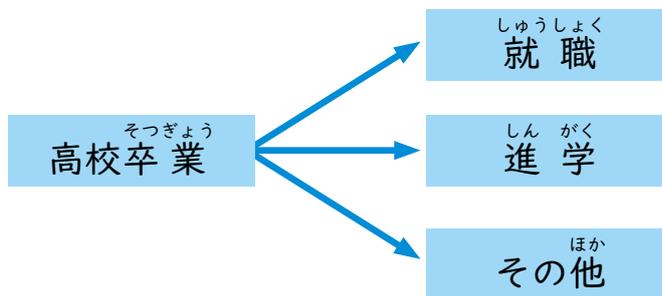
ビサイヤ語: Hibal-i ang bahin sa trabaho gikan sa senior high school.

ポルトガル語: Pesquise sobre empregos para formandos do ensino médio.



5分間ウォーミングアップ

1. あなたは高校卒業後、どんな進路を考えていますか。



2. 次の表を見てください。それぞれの項目について、あてはまるほうに☑を入れましょう。

進路	項目	知っている	知らない
進路について	進路に関する情報の集め方		
進学について	大学、短期大学、専門学校の違い		
	入試方法の違い		
就職について	進学の前に、考えておくこと		
	業種と職種の違い		
	学校推薦について		
	求人票について		
	就職の前に、考えておくこと		

【ことば】

N 1	就業場所 技能	選考試験 賃金	産休 交代制	育休 応募	雇用 採用	就業 選考	形態
N 2 / N 3	給与	雰囲気	知識				
N 4	—						
その他	求人票	賞与	離職	取得	高卒		



かつどう
活動

(1) あなたの興味のある職種を書きましょう。

	しよくしゆめい 職種名
い 1位	
い 2位	
い 3位	

しよくしゆいちらん
職種一覧

しよくしゆ 職種
じむ かんりしよく 事務、管理職
えいぎやう 営業
はんばい 販売
せつきやく りびやう ちやうり 接客、理美容、調理、サービス
かいご ふくし 介護、福祉
ほいく きやういく 保育、教育
いりやう かんご ほけん 医療、看護、保健
せいぞう しゅうり ほぜん けんさ いんさつ 製造、修理、保全、検査、印刷
ぎじゆつしよく けんせつ かいはつ せんもんしよく 技術職（建設、開発、IT）、専門職
けんちく どぼく でんきこうじ 建築、土木、電気工事
けいび しせつかんり せつびうんてん 警備、施設管理、設備運転
うんゆ うんてん はいそく 運輸（運転）、配送
せいそう せんじやう そうこ ほうそう けいさぎやう 清掃・洗浄、倉庫、包装、軽作業
のうぎやう りんぎやう ぎやぎやう 農業、林業、漁業

(出典：職業情報提供サイト（日本版O-NET）職種カテゴリー一覧 <https://shigoto.mhlw.go.jp/>)

(2) 興味のある職種をひとつ選び、調べたことを書きましょう。

仕事の内容 <small>ないよう</small>	
必要な資格や能力 <small>ひつよう しかく のうりよく</small>	
その他分かったこと <small>ほか</small>	

(3) 就職について、調べましょう。

知りたいこと	調べる方法 <small>しら ほうほう</small>
例：どんな仕事を募集しているか <small>れい ぼしゅう</small>	例：学校に来ている求人票の職種を見る <small>れい きゅうじんひょう しょくしゅ</small>
例：興味のある企業の就業場所、給与、賞与、残業時間、選考試験の内容、離職者数、産休・育休の取得者数等 <small>れい きょうみ きぎょう しゅうぎょう ぼしよ きゅうよ しょうよ ざんぎょう せんこう ないよう りしょくしゃすう さんきゅう いくきゅう しゅとくしゃすうなど</small>	例：求人票の内容を見る <small>れい きゅうじんひょう ないよう</small>
例：興味のある企業の職場の雰囲気 <small>れい きょうみ きぎょう しょくば ふんいき</small>	例：インターンシップ 先輩からの情報 <small>れい せんぱい しょうほう</small>



【コラム: ちょっとさんぽ】

～ 卒業年次^{そつぎょうねんじ}における、おおよその就職^{しゅうしょく}スケジュール(例)^{れい}～

時期 ^{じき}	就職 ^{しゅうしょく}
4月～6月	高校の進路指導担当 ^{しんろしどうたんとう} の先生からのガイダンス
7月	高卒求人票 ^{こうそつきゅうじんひょう} の公開 ^{こうかい}
8月	応募前職場見学 ^{おうぼまえしょくばけんがく} 履歴書作成 ^{りれきしょさくせい} 面接練習 ^{めんせつれんしゅう}
9月	採用選考試験開始 ^{さいようせんこうかいし}
10月	
11月	
12月	
1月	
2月	
3月	

※上のスケジュールは目安^{めやす}です。詳細^{しょうさい}は、必ず^{かなら}高校の進路指導担当^{しんろしどうたんとう}の先生^{かくにん}に確認^{かくにん}してください。

C③ こうこうせいかつ ふ かえ 高校生活を振り返ろう

スペイン語:Miremos retrospectivamente nuestra vida dentro de la escuela secundaria superior.

タガログ語:Magbalik-tanaw sa high school life.

ビサイヤ語:Atong lantawon ug balik ang kinabuhi sa high school.

ポルトガル語:Reavalie a vida escolar do ensino médio.



ぶんかん 5分間ウォーミングアップ

1. せいかつ 高校生活で楽しかったことは何ですか。

メモ：

2. せいかつ たいへん 高校生活で大変だったことは何ですか。

メモ：

3. せいかつ がんば 高校生活で頑張ったことは何ですか。

メモ：

【ことば】

N 1	<small>ふ</small> <small>かえ</small> <small>と</small> <small>く</small> <small>な</small> <small>だ</small> 振り返る 取り組む 投げ出す
N 2 / N 3	<small>おも</small> <small>ふたい</small> <small>なかま</small> <small>と</small> <small>きょうつう</small> <small>もくひょう</small> <small>くふう</small> 思いつく 舞台 仲間 解く 共通 目標 工夫
N 4	—
<small>ほか</small> その他	<small>いっ</small> <small>ち</small> <small>だんけつ</small> 一致団結



1. 会話

A 「高校生活で頑張ったこと」

先生とまりこさんが話しています。

先生 : 今日は、これまでの高校生活を振り返って、頑張ったことや努力したことを書いてください。

まりこ : うーん、すぐ思いつきません。

先生 : 学校生活の中で苦労して頑張ったことや、誰か友達と一緒に頑張ったことなど、どんなことでもいいですよ。

まりこ : 一番頑張ったのは、文化祭です。舞台発表でダンスを踊るために、クラスのみならず練習を頑張りました。

先生 : 練習で苦労したことはありましたか。

まりこ : はい。私はリーダーでしたが、みんなをまとめるのに、苦労しました。

先生 : そんな時、どうしましたか。

まりこ : ダンスが苦手な友達をはげましたり、他の高校のかっこいい動画をみんなで見て参考にしたりしました。

先生 : クラスのみんなが成功するために、一生懸命練習したまりこさんは、仲間思いで努力家ですね。将来も多くの人と協力して取り組むような仕事に向いているかもしれないですね。他にもいろいろ書き出してみてください。

ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。



2. 読解

B 「高校生活で努力したこと」

教室で、ブルーノさんと先生が話しています。

先生 : 今日、これまでの高校生活を振り返って、頑張ったことや努力したことを書いてもらいます。何かありますか。ブルーノさんはどうですか。

ブルーノ : 数学の勉強を頑張りました。テストで良い点が取れたときはとてもうれしかったです。

先生 : そうですか。それはがんばりましたね。難しいことはありましたか。

ブルーノ : はい。わからない問題が出てきたときに、どうすればいいかなや悩みました。

先生 : 新しい問題やわからない問題に出会うと不安になりますね。それで、ブルーノさんはどうしたんですか。

ブルーノ : 数学の得意な友達に質問したら、同じ問題で悩んでいたみたいで、一緒に先生に聞きに行きました。それからはその問題が解けるようになりました。

先生 : わからない問題をそのままにせず、どうすれば解決できるか考えて行動できたんですね。他にもいろいろ書きだしてみましよう。

質問

(1) ブルーノさんが苦勞したことは何ですか。

(2) ブルーノさんはどうやってそれを解決しましたか。

ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。



3. 活動 かつどう

(1) 「振り返りワークシート」

あなたの高校生活を振り返って、頑張ったこと、大変だったこと、
得たもの・わかったことを書いてみましょう。

時期	できごと 出来事	頑張ったこと	大変だったこと	得たもの・わかったこと
(例) 2年	文化祭で、クラスで踊ったダンス	難しいステップができるようになるまで、何度も練習したこと	練習のとき、みんなをまとめるのに苦労したこと	<ul style="list-style-type: none"> 最後まで投げ出さず努力する大切さ 仲間と一緒に物事に取り組むには、共通の目標が必要だということ
(例) 3年	今まで解けなかった数学の問題が解けるようになったこと	数学の問題ができなかったとき、あきらめず、友達や先生に聞いたこと	最初は、友達や先生に聞くのがはずかしかったこと	<ul style="list-style-type: none"> わからないときには、一人で悩むのではなく、周りに助けを求めることも必要だということ 工夫次第で、これまで無理だと思っていたことでも、解決方法があるということ
____年				
____年				

じき 時期	できごと 出来事	がんば 頑張ったこと	たいへん 大変だったこと	え 得たもの・わかったこと
____年				

(2) 「思い出ナンバーワン」

(1) の「振り返りワークシート」の中から、あなたの「思い出ナンバーワン」を紹介しましょう。

(3) 友達の「思い出ナンバーワン」をメモしましょう。

	じき 時期	できごと 出来事	がんば 頑張ったこと	たいへん 大変だったこと	え 得たもの・ わかったこと
____ さん					
____ さん					



C④ ^{しゃかい} ^{もと} ^{ちから} ^し 社会で求められる力を知ろう

スペイン語: Sepamos que es lo que la sociedad requiere de nosotros.

タガログ語: Alamin natin ang mga kapasidad na dapat matamo bilang kabilang sa lipunan.

ビサイヤ語: Hibal-an nato ang abilidad nga gikinahanglan sa katilingban.

ポルトガル語: Pesquise quais habilidades são exigidos pela sociedade.



^{ぶんかん} 5分間ウォーミングアップ

1. 中学や高校、大学を卒業^{そつぎょう}して、働^{はたら}いている人を「社会人」といいます。

「社会人」という言葉^{ことば}を聞いたことがありますか。

メモ：

2. 「社会人^{しゃかいじん}」という言葉^{ことば}を聞いて、どんな人をイメージしますか。

メモ：

【ことば】

N 1	^{じしゅてき} 自主的
N 2 / N 3	^{きそ} ^{まも} ^{じしん} ^{こうどう} 基礎、守る、自信、行動
N 4	—
^{ほか} その他	^ふ ^だ ^{かんが} ^ぬ ^{けいざいさんぎょうしょう} 踏み出す、考え抜く、経済産業省



1. 会話

「社会人基礎力」

授業中、先生が生徒に話しています。

先生：社会に出る前に、どんな力が必要でしょうか。経済産業省の「社会人基礎力」では、「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「チームで働く力」の3つが大切だと言われています。

トム：大切なのはわかりますが、高校生にはまだちょっと難しいと思います。

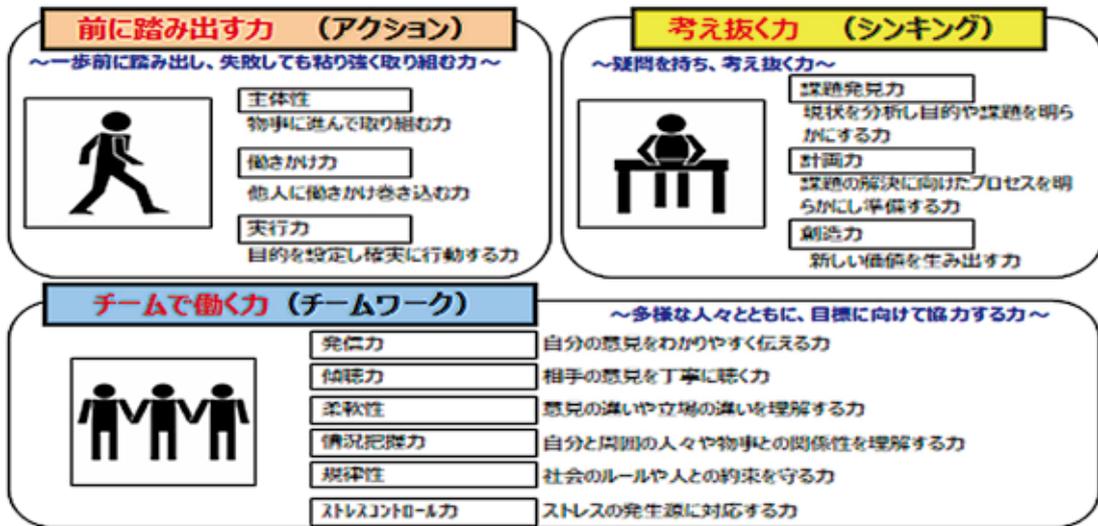
先生：確かに高校生には専門的な知識はまだありませんね。でも、それぞれの生徒がいろいろな力を持っていますよ。たとえば、トムさん。先週、授業のプレゼンテーションは、とても分かりやすかったです。よい発表にするために、何回も練習していましたね。それに、どんな質問をされても答えられるように、しっかり準備していましたね。これは、「考え抜く力」です。

トム：はい。

先生：自分で決めた目標に向かって努力する力は、「前に踏み出す力（主体性）」ですね。それから、欠席が少ない、高校のルールを守ることは、社会のルールや人と約束を守るために必要です。これは、「チームで働く力」です。高校で経験したことはすべて自分の力になっていますよ。

トム：今話を聞いて、自信が持てました。ありがとうございます。

経済産業省が主催した有識者会議により、職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力を「社会人基礎力(= 3つの能力・12の能力要素)」として定義。



(出典：経済産業省 URL <https://www.meti.go.jp/policy/kisoryoku/>)

質問

(1) 「社会人基礎力」とは何ですか。

(2) トムさんの「3つの能力」につながる行動はどんなものですか。

① 「前に踏み出す力」

例：よい発表にするために、何回も練習していたこと。

どんな質問をされても答えられるように、しっかり準備していたこと。

② 「考え抜く力」

_____ こと。

③ 「チームで働く力」

_____ こと。



2. 活動 かつどう

自分の経験けいけんを思い出おもしてみましょう。これまで「社会人基礎力きそりよく」の3つの力ちからにつながると思う経験けいけんや行動こうどうを、表ひょうに書きましよう。表ひょうに書いたら、友達ともだちと発表はっぴょうしあいましょう。

3つの能力 <small>のうりよく</small>	つながると思う経験 <small>けいけん</small> や行動 <small>こうどう</small>
前に踏み出す力 <small>い</small>	<p>例：授業<small>じゆぎょう</small>で行ったプレゼンテーション<small>せいこう</small>を成功<small>せいこう</small>させるために、自主的<small>じしゆてき</small>に練習<small>れんしゆ</small>をした。<small>(主体性：物事に進んで取り組む力)</small></p>
考え抜く力 <small>ぬ</small>	<p>例：自分の発表<small>はっぴょう</small>（プレゼンテーション）を聞いた人からの質問<small>しつもん</small>を考え、答え<small>こたへ</small>を用意<small>ようい</small>した。<small>(計画力：課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力)</small></p>
チームで働く力 <small>はたら</small>	<p>例：高校では、一度も欠席<small>けっせき</small>せず、宿題<small>しゆくだい</small>を期日<small>きじつ</small>までにすべて提出<small>ていしゆつ</small>した<small>(規律性：社会のルールや人との約束を守る力)</small></p>

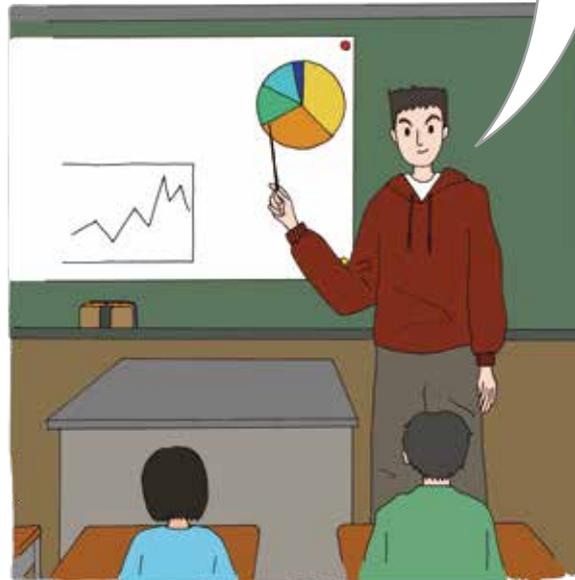
はっぴょうれい
発表例

「3つの力につながると思う経験や行動について、発表します。

まず、「前に踏み出す力」につながる行動は、先月、授業で行ったプレゼンテーションを成功させるために、自主的に練習をしたことです。

また、その時、自分の発表（プレゼンテーション）を聞いた人からの質問を考え、答えを用意したことは、「考え抜く力」につながると思います。

最後に、「チームで働く力」については、高校に入学してからは、一度も欠席せず、宿題を期限までにすべて提出してきたことです。」



C⑤ 自己PRをしよう

スペイン語:Alistemos una auto presentación,
タガログ語:Gumawa tayo ng self-introduction bilang promosyon sa sarili.
ビサイヤ語:Himua ang paglansad/tuboy sa kaugalingon.
ポルトガル語:Façã sua autopromoção.



5分間ウォーミングアップ

1. あなたの長所は何ですか。

メモ:

2. あなたの長所が分かるエピソードはありますか。

メモ:

【ことば】

N 1	面接官 生かす 課題 と 取り組む
N 2 / N 3	工夫する 周囲 協力 求める
N 4	
その他	付け足す 自己PR



1. 会話

先生とみえこさんが話しています。みえこさんは、A社の面接を受けることになりました。

みえこ：A社の面接で自己PRがあるんですが、何を言ったらいいですか。

私はダンスが得意ですが、会社の面接で言うのはちょっと…。

先生：そうですね。就職試験で面接官が知りたいことは何だと思えますか。

みえこ：うーん、そうですね…。

先生：会社の仲間として一緒に仕事ができるかどうかです。

みえこさんが会社で生かそうと思う長所は何ですか。

みえこ：うーん、すぐ言えません。

先生：これまでの学校生活を振り返って、自分の長所を見つけましょう。例えば、数学の勉強で分からない問題が解けるようになったという経験があれば、「わからない課題にあきらめず、周囲に協力を求めたり、自分で調べたり、工夫して取り組むことができます。」とすることができます。これが長所です。

みえこ：わかりました。まずは、自分の長所を理解することですね。

先生：そうですね。その次に、その長所を会社でどう生かせるかを付け足してください。そうすればいい自己PRになりますよ。

ロールプレイ

ペアで、それぞれの役になって練習しましょう。

質問

自己PRをするときのポイントは何か。



【コラム: ちょっと さんぽ】
～ワンポイントアドバイス

「**長所**と**短所**は**表裏**一体！」～

短所「物事に時間がかかる」⇔ **長所**「丁寧に取組むことができる」

「物事に時間がかかる」という**短所**は、「丁寧に取組むことができる」

という**長所**でもあります。

短所だということでも、**前向きな表現**に変えてみよう！

2. 活動

「私の長所」

学校生活を振り返って、あなたの**長所**や**強み**をまとめてみましょう。

<p>学生生活で頑張ったこと</p>	
<p>頑張った経験から、何を感じ、自分がどう成長したと思いますか。</p>	
<p>頑張った経験が、面接を受ける会社で、どのように役に立つと思いますか。</p>	



3. 発表

「私の長所」

あなたの長所について発表しましょう。

私の長所は、_____ ことです。
なぜかという、_____ の時に、_____
_____ からです。

[詳しい説明]

例

私の長所は、わからない課題があっても、あきらめないで取り組むことです。
なぜかという、数学の問題が分からなかったときに、あきらめないで考えて問題が解けるようになったからです。

そのときは、友達に協力を求めたり、自分で調べたりして、工夫して取り組みました。
時間がかかりましたが、答えることができました。

